Una Aventura Misionera



UNE
Unión de Niños y Niñas Evangélicos Interamericanos
IGLEICO

IGLEICO

IGLESIA EVANGÉLICA
INTERAMERICANA DE COLOMBIA

UNEX

Unión de Niños y Niñas Evangélicos Interamericanos

IGLEICO

TIEMPO DE ENSANCHAMIENTO

Isaías 54:2-3

Manual para el Maestro.

¡Una aventura misionera!

INTRODUCCIÓN

Enseñar a los niños sobre las Misiones de la iglesia es fundamental para su crecimiento espiritual y para entender la importancia de la misión en la Vida Cristiana. Las Misiones nos recuerdan que Dios nos ha llamado a todos a ser discípulos y a compartir su amor con los demás.

Al enseñar a los niños sobre las Misiones, les estamos ayudando a desarrollar la compasión y la empatía hacia los demás.

Fomentar la participación y el compromiso en los niños sobre las Misiones, les estamos dando la oportunidad de participar en la misión de la iglesia y de comprometerse con la causa de Dios.

Estamos preparando para que sean líderes y misioneros en el futuro, y para que puedan continuar la obra de Dios en el mundo.

Las Misiones nos ayudan a entender que somos parte de una comunidad global y que tenemos una responsabilidad hacia los demás.

Participar en las Misiones puede ayudar a los niños a desarrollar habilidades importantes como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

HISTORIA

Un sueño hecho realidad, la pasión de Mildred Young por enseñar y evangelizar a los niños en Colombia.

La Vida de Mildred es un testimonio de pasión y dedicación a la educación y la evangelización de los niños en Colombia. Su sueño de enseñar y compartir el evangelio a estos pequeños se convirtió en una realidad cuando empezó a trabajar en la escuela George Washington en Medellín, donde enseñaba a los niños de habla inglesa, hijos de las familias misioneras.

La escuela la administraba la OMS, brindaba educación a los hijos de los misioneros de diferentes agencias misioneras. Mildred se dedicaba a enseñar a estos niños de lunes a Viernes, en horario normal de clases. Sin embargo, su Corazón no se limitaba solo a estos niños, sino que también se preocupaba por los niños de la comunidad que vivían en extrema pobreza y vulnerabilidad.

Guiada por el Espíritu de Dios, Mildred decidió utilizar el tiempo libre de los sábados y domingos para hacer un trabajo voluntario con los niños de la comunidad.



De esta manera, nació la misión infantil de la misionera Comenzó a contar historias bíblicas y evangelizar a los niños del sector compartiendo con Mildred Young en la misión interamericana.



Los niños participaban en dramatizaciones que contaban las historias bíblicas y el mensaje de amor del Señor Jesús. Además, se encargaron de distribuir folletos de literatura cristiana en las calles. Las reuniones se realizaban al frente de las casas en la calle, donde los niños se reunían para cantar, orar y escuchar enseñanzas. Los padres se quedaban alrededor, acompañando a sus hijos y escuchando las enseñanzas con interés y atención.

Fue un tiempo de gran alegría y emoción, ya que Mildred expresa que "descubrió tesoros escondidos" en éstos niños, llenos de potencial y sedientos de la Palabra de Dios.

A medida que estos niños crecieron en su fe, Mildred y los adolescentes que la acompañaban comenzaron a salir y difundir el mensaje en otros municipios y zonas rurales de Colombia. Fue un momento emocionante para este equipo de Misioneros ver como el legado de Mildred había sembrado en ellos, comenzaba a dar frutos, y cómo estos juveniles se convertían en líderes y misioneros en sus propias comunidades.

UNEI

LOS NIÑOS EN IGLEICO

A lo largo de la rica historia de IGLEICO, los niños han sido protagonistas fundamentales en la difusión del evangelio y formación de líderes cristianos. Desde sus humildes comienzos en la escuela de George Washington, el ministerio infantil ha sido una parte integral de la misión IGLEICO.

Este viaje misionero continuó en el instituto Bíblico Peniel, ubicado en Cristalina, municipio de puerto Berrío. En este lugar, los niños y prejuveniles recibieron formación bíblica y entrenamiento para servir a Dios y a sus comunidades.

Mientras los adultos se preparaban para cumplir con sus roles importantes en la iglesia y la sociedad, como maestros, pastores y líderes, Mildred y su esposo tomaron una decisión crucial. Nombraron a pastores maestros para que fueran a las iglesias y establecieran escuelitas que ofrecieran educación secular y enseñanzas bíblicas.

Con la colaboración de la OMS y la fundación COMPASIÓN, Mildred y su esposo Vernon lograron establecer escuelas y centros de desarrollo que alcanzaron a numerosos niños y sus familias.

Esta iniciativa permitió que los niños recibieran una educación integral que incluía tanto conocimientos seculares como enseñanzas bíblicas.

La creación de estas escuelitas y centros de desarrollo tuvo un impacto significativo en la comunidad. Los niños y sus familias recibieron apoyo y orientación para crecer en su fe y desarrollar habilidades para la vida.

La labor de Mildred y su esposo, junto con los pastores maestros y las organizaciones colaboradoras, ha sido fundamental en la formación de líderes y en la difusión del evangelio en la comunidad Interamericana. El establecer escuelitas y centros de desarrollo ha dejado un legado duradero en la comunidad.

La combinación de educación secular y enseñanza bíblica ha permitido que los niños y jóvenes crezcan en su fe y se conviertan en líderes y agentes de cambio en sus comunidades.

UNEI

En el año2011

Nuestra iglesia logró un importante hito al reconocer oficialmente a la niñez como un organismo interno de la iglesia. Este reconocimiento marcó un paso significativo en nuestro compromiso con la protección y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes dentro de nuestra comunidad.

Reconocer a la niñez como organismo interno de la iglesia implica valorar y priorizar las necesidades y derechos de los niños, niñas y adolescentes dentro de nuestra comunidad.

Este reconocimiento implica que la niñez es una parte integral de la estructura de la iglesia interamericana, con sus propias necesidades y oportunidades de crecimiento y desarrollo.

Con este reconocimiento podemos planificar y ejecutar programas más efectivos para el beneficio de este ministerio.

COORDINADORAS QUE HAN LIDERADO EL MINISTERIO INFANTIL NACIONAL A LO LARGO DE LOS AÑOS.

COORDINADORAS

2012 (Enero a Junio)	Ana Milena Puche
2013 2015	Lisiria Caicedo
2016 2019	Marcela Rodríguez
2020 2023	Aida Luz Tatis
2024 2027	Derly Luengas

Las coordinadoras junto con sus equipos de trabajo que han estado presentes durante todo este tiempo han sido fundamentales para el éxito del ministerio. Su dedicación, esfuerzo y compromiso admirable hacia el ministerio infantil ha tenido gran impacto significativo en **UNEI nacional.**

¿Quién es UNEI?

Es un ministerio que se compone de un equipo diverso y apasionado de niños, maestros, padres y pastores que se unen en un esfuerzo conjunto para formar a los niños y adolescentes en los principios y valores de la Palabra de Dios.

En UNEI; nos esforzamos por crear un ministerio donde los niños pueden crecer y desarrollarse en todas las áreas de sus vidas. Queremos que se sientan amados, valorados y apoyados en su caminar con Dios y su crecimiento personal.

Somos un ministerio diverso y apasionado, donde la fe y el amor se viven en comunidad, donde nuestros niños pueden crecer y desarrollarse en su entorno seguro y nutrido por la Palabra de Dios

VISIÓN:

Ser un ministerio reconocido en el orden nacional e internacional promoviendo el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes dando a conocer el plan de salvación y reconociéndolos como sujetos de derechos y miembros activos e influyentes en su comunidad.

MISIÓN:

Dar a conocer el reino de Dios a los niños, niñas y adolescentes por medio de la enseñanza bíblica y Cristo céntrica y brindando, capacitación a la comunidad eclesial.



¿QUIÉN ES UN NIÑO?

Un niño es un ser humano completo, con dignidad, capacidades y un propósito dado por Dios. No solo están en proceso de crecimiento, sino que también son miembros activos del cuerpo de Cristo. Un niño es un ser humano en desarrollo, creado a la imagen de Dios (Gen 1:27), con un corazón abierto, sensible y dispuesto a recibir la verdad. Jesús mismo Valoró profundamente a los niños.

Un niño es una vida que está formando cimientos espirituales, emocionales y morales. Tiene la capacidad para amar, comprender la verdad, para tener fe, y también para servir.

¿POR QUÉ INVOLUCRAR A LOS NIÑOS EN LAS MISIONES?

Porque al involucrarlos se está reconociendo que ellos también son llamados a compartir el Evangelio,según sus habilidades y dones. Como hijos de Dios, tienen la capacidad de testificar con sencillez, amor y autenticidad.

Al participar en las misiones,desarrollan un sentido de propósito, identidad espiritual y compromiso con la obra del Señor,entendiendo que todos, sin importar la edad, somos llamados a llevar el mensaje de salvación.



- Porque Jesús los incluye en su Reino: Jesús no solo bendijo a los niños, sino que los puso como ejemplo de fe pura (mateo 18:3).
- Porque ellos pueden compartir el evangelio desde su lugar. En su entorno, en su escuela, en su familia, con su manera de vivir y hablar.
- Porque formarles desde pequeños es sembrar en tierra fértil: la niñez es el momento ideal para enseñarles valores, compasión, y el propósito eterno de llevar el mensaje del Señor.
- Porque ellos también son parte de la iglesia no son solamente “el futuro de la iglesia”, son la iglesia ahora.
- Tienen dones, talentos y un llamado.

EL CORAZÓN DE UN NIÑO

Necesidades Emocionales, Psicológicas y Espirituales

Como maestros y líderes cristianos, hemos recibido el privilegio y la responsabilidad de sembrar en los niños semillas de fe, esperanza y amor. La infancia es una etapa determinante, no solo en su desarrollo emocional y psicológico, sino también en la construcción de su identidad espiritual. Te has preguntado ¿Cómo es el corazón de un niño y cuáles son sus necesidades? Y, sobre todo, ¿qué podemos hacer como creyentes para guiarlos en el camino de la fe? Conozcamos acerca de sus necesidades:

Necesidades emocionales de los niños

Las necesidades emocionales son aquellos elementos afectivos que los niños requieren para un desarrollo saludable, tanto en su personalidad como en su bienestar integral. Entre las más import antes encontramos:

- Amor incondicional: sentirse aceptados por quienes son, no solo por lo que hacen.
- Seguridad emocional: confiar en que las figuras de referencia estarán presentes para protegerlos.
- Pertenencia: saberse parte importante de un grupo, como la familia, la iglesia o la escuela.
- Validación emocional: que sus emociones sean reconocidas y respetadas. Desde la Teoría del Apego, Bowlby y Ainsworth (1991) señalan que un vínculo seguro con adultos protectores es la base para la exploración, el aprendizaje y la resiliencia. Como líderes cristianos, somos llamados a reflejar el amor incondicional de Dios, tal como lo describe 1 Juan 4:19: "Nosotros le amamos a Él, porque Él nos amó primero".



EL CORAZÓN DE UN NIÑO

Necesidades psicológicas

Además de las necesidades emocionales, los niños también presentan necesidades psicológicas que influyen en su desarrollo mental, social y conductual:

ESTRUCTURA LIMITES CLAROS:

Normas consistentes que les brindan orden y seguridad.

OPORTUNIDADES DE AUTONOMÍA:

Permitirles tomar pequeñas decisiones y ser escuchados.

DESAFÍOS Y ADECUADOS:

Actividades que estimulen sus capacidades sin generar frustración.

RECONOCIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN POSITIVA:

Valorar su esfuerzo y logros. Según la Teoría de la Autodeterminación, Deci y Ryan (2000) afirman que los seres humanos tienen tres necesidades psicológicas básicas: competencia, autonomía y relación.

Cuando estas se satisfacen, aumenta la motivación y el bienestar. Como iglesia, podemos proveer entornos donde los niños se sientan valorados y animados a crecer en su fe y talentos.



EL CORAZÓN DE UN NIÑO

Consecuencias de las carencias emocionales, psicológicas y espirituales.

Cuando las necesidades de los niños no son atendidas, pueden aparecer dificultades en diferentes áreas:

CARENCIA AFECTIVA:

•Efectos emocionales: Baja autoestima, inseguridad, dificultad para confiar.

•Efectos conductuales: Búsqueda de atención mediante conductas disruptivas o sumisión extrema.

•Efectos cognitivos:Menor motivación académica y dificultades de concentración.

Ejemplo bíblico:
En 2 Samuel 13–15 observamos cómo la falta de guía de David hacia sus hijos desencadenó conflictos familiares.

CARENCIA PSICOLÓGICA:

•Efectos emocionales: Ansiedad y frustración crónica.

•Efectos conductuales: Dificultad para autorregularse y problemas de convivencia

•Efectos cognitivos: Bajo rendimiento académico y dificultades para resolver problemas.

La Biblia enseña en Proverbios 29:15 que "el niño consentido avergüenza a su madre", recordándonos la importancia de los límites y la disciplina.

CARENCIA ESPIRITUAL:

•Efectos emocionales: Sensación de vacío y desesperanza.

•Efectos conductuales: Búsqueda de identidad en fuentes externas y poco saludables.

•Efectos cognitivos: Menor resiliencia ante la adversidad.

Ejemplo bíblico: Timoteo fue fortalecido en la fe desde su niñez gracias a la enseñanza de su madre y su abuela (2 Timoteo 1:5), mostrando el impacto de la formación espiritual temprana.

La importancia de atender estas necesidades

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) destaca que la infancia es la etapa más determinante para la salud mental futura. Cuando los niños reciben amor, estructura y guía espiritual, desarrollan resiliencia, habilidades sociales y capacidades cognitivas sólidas.

Como maestros y líderes cristianos, podemos convertirnos en figuras significativas que ayuden a cerrar las "brechas afectivas" y espirituales de los niños que más lo necesitan.

CONCLUSIÓN.

El llamado que Dios nos hace como maestros va más allá de transmitir conocimientos. Somos instrumentos para sembrar fe, esperanza y amor en los corazones de los niños.

Atender sus necesidades emocionales, psicológicas y espirituales nos permite formar generaciones más sanas, resilientes y profundamente conectadas con Cristo.



ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS

PARA INVOLUCRAR A LOS NIÑOS EN MISIONES.

Es necesario tener en cuenta que, todo misionero requiere de entrenamiento asertivo para llevar a cabo su misión de manera efectiva y esto incluye a los niños. Si la pretensión es involucrarlos en esta misión, es necesario presentarles espacios llenos de estrategias inteligentes para ese proceso de formación.

Para que los niños participen activamente en las misiones, es fundamental utilizar estrategias didácticas que se adapten a su etapa de desarrollo, a sus capacidades y al contexto del público que van a evangelizar. Estas estrategias deben ser sencillas, visuales, dinámicas y significativas, facilitando que los niños comprendan y compartan el mensaje del Evangelio con naturalidad y gozo.

Para que las misiones con niños sean efectivas, deben ser:

Contextualizadas: Entendiendo su cultura, nivel de comprensión, lenguaje y realidad.

Interactiva y vivencial: Que el niño se vea participando, no solo escuchando.

Creativas: Porque el juego, el arte y la experiencia marcan más que el discurso.

Algunas estrategias y herramientas efectivas incluyen:

Historias bíblicas dramatizadas: Permitir que los niños representen pasajes bíblicos a través de teatro, títeres o dramatizaciones sencillas. Esto les ayuda a internalizar el mensaje y transmitirlo de forma creativa.

EXPERIENCIAS SIMULADAS:

"Viajes misioneros" dentro del lugar de aprendizaje:

ambientar con comidas típicas, ropa, idioma básico, etc.

(Aplicable para enseñar sobre las misiones y también para un espacio evangelístico en que los niños sean quienes lleven el mensaje de salvación).

Juegos de rol: "tú eres un niño cristiano en un país donde no se puede hablar de Jesús, ¿qué harías?"

CANCIONES CON MENSAJE EVANGELÍSTICO:

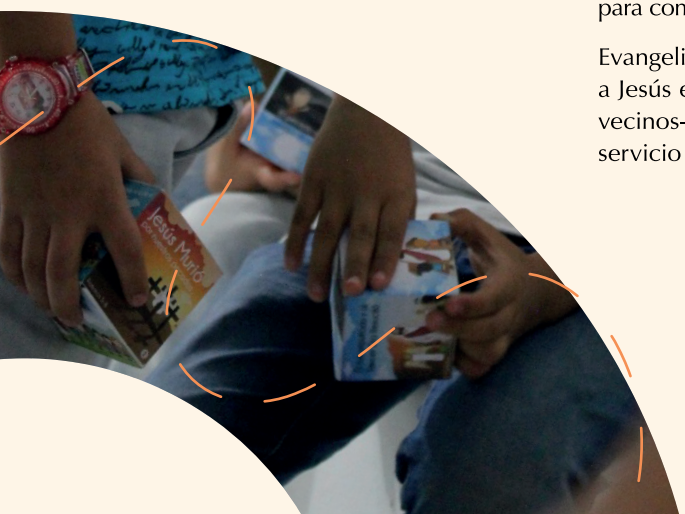
La música es una herramienta poderosa para memorizar y compartir verdades bíblicas. Cánticos sencillos con gestos o coreografías ayudan a que el mensaje sea claro y recordable.

Juegos evangelísticos: Incorporar juegos que incluyan versículos, preguntas bíblicas, valores cristianos o mensajes clave permite que el aprendizaje sea divertido y significativo.

Manualidades con propósito: Crear tarjetas, pulseras, dibujos o recuerdos con versículos bíblicos o mensajes de esperanza que los niños puedan regalar mientras comparten de Jesús.

El cubo evangelístico o libro sin palabras:

Herramientas visuales muy eficaces para que los niños expliquen el plan de salvación a través de colores y símbolos.



TESTIMONIOS CORTOS

Enseñar a los niños a contar brevemente lo que Jesús ha hecho en sus vidas, con palabras sencillas y desde su experiencia.

Círculos de oración misionera: Motivar a los niños a orar por otras personas, países o grupos, fomentando la compasión misionera desde temprana edad.

Proyectos de generosidad:Recolectar alimentos o ropa para donar en una salida misionera local.

Ofrecer una pequeña ofrenda de sus ahorros para apoyar a una misión.

Redes sociales o videos cortos (bajo supervisión): En entornos seguros y guiados, los niños pueden grabar mensajes breves, canciones o reflexiones para compartir en plataformas digitales.

Evangelismo relacional: Animarlos a compartir a Jesús en su entorno natural; escuela, familia, vecinos— a través del buen testimonio, el servicio y palabras de aliento.

HERRAMIENTAS PARA DAR EL MENSAJE DE SALVACIÓN

TE CUENTO UNA HISTORIA.

TAJETAS PLEGABLES DEL PLAN DE SALVACIÓN.

LOS COLORES Y SU SIGNIFICADO.

OBRAS DE TEATRO

MÓVILES MISIONEROS

CONSTRUYAMOS LA FAMILIA DEL PLAN DE SALVACIÓN

Te contaré una historia con dibujos

Tras haber aprendido sobre la misión que les fue encomendada y cómo desempeñarla, serán capaces de emplear esas mismas herramientas y estrategias para ir a otros niños y llevarles las buenas nuevas de Jesús.

Involucrar a los niños en estas estrategias les permite ver que pueden ser instrumentos útiles en manos de Dios, desarrollando seguridad, empatía, creatividad y un corazón dispuesto para la misión.

Los niños pueden y deben ser parte activa del llamado misionero. Al formarles desde ahora, no solo estamos sembrando semillas de obediencia al gran mandato, sino que también fortalecemos su identidad como hijos de Dios con un propósito en el mundo.

"Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él."

(Proverbios 22:6)

ACTIVIDADES MISIONERAS

ACTIVIDAD 1

Fiesta de Misiones

Objetivo general

Motivar a los niños a participar activamente en la misión de compartir el amor de Jesús, aprendiendo a invitar, anunciar y reflejar su fe a través de actividades creativas y bíblicas.

Cada niño entregará durante la semana una invitación personalizada a un amigo para asistir al culto especial. Esta invitación fomenta la evangelización personal y enseña a los niños a ser embajadores de Cristo desde temprana edad.

Inicio – Tiempo de Oración

Daremos apertura con un momento de oración, entregando a Dios la actividad y pidiendo su dirección.

Los niños se dividirán en grupos según su edad.

Cada grupo recibirá instrucciones y materiales para armar una maleta misionera que representen "promesas de salvación" para compartir con otros. Esta actividad refuerza la idea de que el mensaje de Jesús es un viaje de fe y esperanza que vale la pena compartir.

Dramatización – La oveja perdida

Breve escenificación por los niños para ilustrar la importancia de buscar a quienes aún no conocen a Jesús.

Reflexión El teatro fomenta la comprensión activa de las parábolas y su aplicación en la vida diaria.

Conversar sobre quiénes podrían ser "ovejas perdidas" en su entorno y cómo pueden acercarlas a Jesús, actividad que permite desarrollar la empatía y conciencia misionera.



CARTA MISIONERA CREATIVA

Ejemplo:

Los niños expresarán el amor de Dios mediante dibujos y textos, recordando que Jesús vive y desea habitar en el corazón de cada persona. Combina la expresión artística con el mensaje bíblico, permitiendo que la creatividad sea un medio de evangelización.



Querido amigo o amiga;

Hoy queremos compartir contigo un mensaje muy especial que puede hacer una gran diferencia en tu vida. Aunque no sabemos quién eres, sabemos que todos necesitamos algo que nos dé esperanza, algo que nos ayude a ser mejores y más felices.

Nosotros, como niños, aprendimos que hay una persona muy especial que siempre nos da esperanza y nos ofrece su amor: Jesucristo. Él vino al mundo para enseñarnos a ser amables, a perdonar y a ayudar a los demás. Aunque a veces cometemos errores, Él siempre está dispuesto a perdonarnos y darnos una nueva oportunidad.

La salvación es un regalo de Dios, y todos podemos recibirla si creemos en Él, tratamos de hacer el bien y seguimos su ejemplo. Jesús nos muestra que, aunque pasemos por momentos difíciles, Él está siempre con nosotros para darnos fuerzas y guiarnos. Él quiere que vivamos con paz, alegría y amor.

NOTA: Los niños que aún no saben escribir compartirán una imagen como parte de su participación. Cada carta debe incluir lo siguiente:

El nombre del niño: Para que se sepa quién está enviando la carta.

El sello de la iglesia local: Esto le dará un toque oficial a la carta y ayudará a identificar la comunidad.

Dirección de la iglesia: Esto es importante para quienes deseen visitar o hacer alguna consulta.

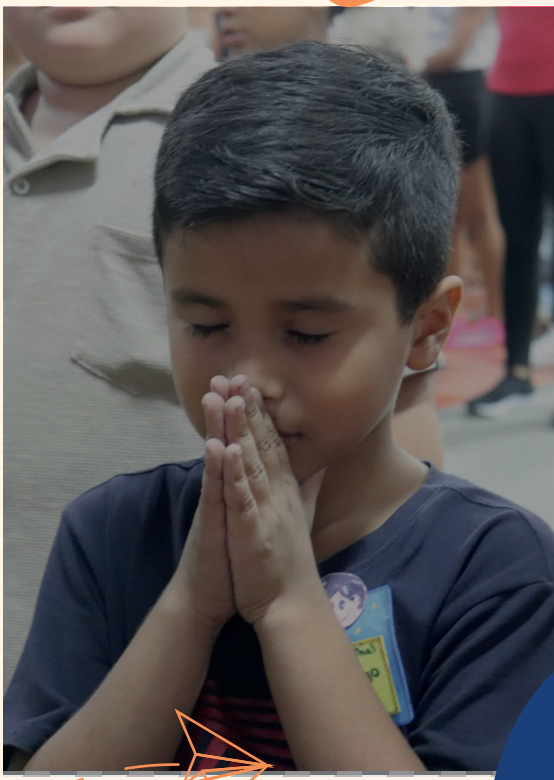
Teléfonos de contacto: Para que puedan comunicarse o pedir oración si lo desean.

Reflexión y Recordatorios

ORACIÓN Y MINISTRACIÓN POR LOS NIÑOS.

¿Por qué es importante esta historia? El valor de cada uno: Jesús nos enseña que cada persona es importante para Dios, y aunque haya muchos, Él no quiere perder a ninguno. Al igual que el pastor no dejó de buscar a su oveja, Dios no deja de buscar a aquellos que se alejan de Él.

La alegría de encontrar lo perdido: Cuando el pastor encontró a la oveja, se alegró mucho. Jesús nos dice que cuando alguien se arrepiente y vuelve a Él, hay gran fiesta en el cielo. ¡Es como si una gran fiesta fuera celebrada por cada persona que regresa a Dios!



ACTIVIDAD 2

Recopilación y envió de cartas misioneras:

Se recopilarán las cartas realizadas por los niños para enviarlas a misioneros o comunidades necesitada. El propósito Permite a los niños experimentar que sus palabras y oraciones pueden trascender fronteras y bendecir a otros.Las cartas serán enviadas a ciertas instituciones (cárceles, hospitales, batallones (militares), policía entre otros.



TEMAS MISIONEROS PARA LECCIONES

Niños de UNEI

Lección 1: Qué es ser un misionero *(Lc 10:1-20)*

Lección 2: El Primer Misionero (Jn3:16)

Lección 3: Noé pregonero de buenas noticias (Gen 6:9-22 ;7)

Lección 4: Dios llama a Abraham (Gen 12)

Lección 5: Una bendición Universal (Gen 12:3)

Lección 6: José en Egipto (Gen 41:37-57)

Lección 7: Un Comienzo para una Nación (Éxodo 3)

Lección 8: Un Niño que marcó la diferencia (1Samuel 3)

Lección 9: Jonás cambia de actitud (Jonás 3, 4)

Lección 10: Juan Bautista prepara el Camino (Mt 3)

Lección 11: Jesús comienza su Ministerio (Mt 4:12-25)

Lección 12: la Oveja Perdida (Lucas (:26-39)

Lección 13: Jesús y la Samaritana (Jn 4:4-49)

Lección 14: La Conversión de Saulo (Hch 9:1-22)

Lección 15: Misión de los Doce (Mt 10:1-15)

Niños NUEVOS

Lección 1. La Creación Gen 1

Lección 2. Dios crea a Adán y Eva (Gen 2)

Lección 3. La Desobediencia (Gen 3)

Lección 4. Los Diez Mandamientos (Ex 20:1-17)

Lección 5. Dios llama Samuel (1S 3)

Lección 6. El Señor es mi Pastor (Sal 23)

Lección 7. El Matagigantes (1S 17)

Lección 8. Dios es nuestra Fortaleza (Sal 27)

Lección 9. El Amor de Dios (Jn 3:16)

Lección 10. Jesús es Dios (Mr2:5-7)

Lección 11. La Parábola del Sembrador (Mt 13:2-9)

Lección 12. Vive como Jesús (1Jn2:6)

Lección 13. Jesús Perdona mi pecado (1Jn 1:5-10)

Lección 14. Soy una Nueva criatura (2Co 5:17)

Leccion15. El Fruto del Espíritu Santo (Gal 5:22)

AGRADECIMIENTOS

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestra más sincera gratitud a cada uno de los hermanos que, con generosidad y sabiduría, aportaron sus valisos conceptos y sugerencias para la elaboración de esta cartilla.
Sus concimientos y experiencias fueron como luz que iluminó el camino, enriqueciendo y dando forma a cada página.
Gracias por el tiempo, la dedicación y el amor con que se entregaron a este propósito.

Su aporte ha sido un tesoro invaluable, y en cada palabra de este proyecto palpita la huella de su colaboración.

Malory Murillo Perea
Licenciada en pedagogía infantil, especialista en arte en los procesos de aprendizaje, y magister en educación.

Isidro Rojas Moreno
Licenciado en matemáticas, exalumno del instituto biblico Peniel

Ana Maria Arango Gómez
Licenciada en educación preescolar

Lina Paola Pinzón Luengas
Psicologa

Leidy Posada Muriel
Estudiante de Diseño Gráfico

Derly Rocío Luengas Ortiz
Pastoral infantil

Unión de Niños y Niñas Evangélicos Interamericanos
IGLEICO

Referencias

Bowlby, J., & Ainsworth, M. (1991). Attachment theory and research: Overview with suggested applications. Child Development, 62(4), 971–991. Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. Psychological Inquiry, 11(4), 227–268. Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud mental del niño. Https://www. Who. Int/es/health-topics/mental-health Santa Biblia. (RVR1960). Sociedad Bíblica.
Libro tesoros escondidos de Mildred young



IGLESIA EVANGÉLICA
INTERAMERICANA DE COLOMBIA

Nuestras herramientas

La Palabra que guía, la oraciones, la generosidad.
Entre alabanzas, adoración, juegos y caminatas,
descubre una misión que cambia corazones.

